



ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL RAPORU

2022-2023
Eğitim-Öğretim
Bahar Yarıyılı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2023

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	3
1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI	4
Uygulama Esasları	5
Değerlendirme Esasları	5
2. ANKET İSTATİSTİKLERİ	6
3. BULGULAR	7
EKLER	9

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi.....	7
Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı	8

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Birimler Bazında Değerlendirilen Ders Sayısı*	6
Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı.....	6
Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu	6
Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları	8

EKLER LİSTESİ

Ek- 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları	10
Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)	11
Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%).....	188

GİRİŞ

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır.

Bu çerçevede; Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği'nde belirtilen "kurumun veya programın iç ve dış kalite standartları ile uyumlu kalite ve performans süreçlerini tam olarak yerine getirdiğine dair güvence sağlayabilmek için yapılan işlemler" kapsamında gerçekleştirilmesi gerekenlerden biri de eğitim-öğretim faaliyetlerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesidir.

Öğrencilerimizin almış oldukları dersler hakkında geri bildirimlerini sağlamalarına olanak veren "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri" Üniversitemizde Strateji Geliştirme, Öğrenci İşleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlıkları tarafından işbirliği içinde 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından bu yana yürütülmektedir. Ayrıca sözü edilen anketin geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmesine devam edilmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle ilk aşamada ankette 24 olan soru sayısı azaltılarak toplamda 10 soruya indirgenmiş, Covid-19 pandemi döneminde uzaktan eğitim ile sürdürülen dersler göz önünde bulundurularak toplam 11 soru olarak yeniden revize edilmiş, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı için ise tekrar gözden geçirilen anket soruları bir açık uçlu soruyu da barındıracak şekilde 8 soru olarak uygulanmaya devam edilmiştir.

1. YÖNTEM, UYGULAMA ve DEĞERLENDİRME ESASLARI

Anketteki sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan likert tipi katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir

Sorular	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum
1. Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					
2. Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					
3. Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					
4. Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					
5. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
6. Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					
7. Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.					
8. Bu ders ile ilgili olarak iletmek istediğiniz başka konular varsa lütfen yazınız.					

Uygulama Esasları

Üniversitemizde Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri; merkezi olarak yürütülen Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi yanında Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Uzaktan Eğitim Merkezi Programlarının birimlerine özel tasarladıkları ve uyguladıkları ders değerlendirme anketlerinden meydana gelmektedir. Üniversite çapında makro analizler için “Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi” verilerinden faydaniılmaktadır.

Genel Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri güz ve bahar dönemleri için anket uygulama tarihlerinde (yarıyıl sonu sınav başlangıç tarihinden bütünleme sınav başlangıcına kadar) ÖBS anket sistemi üzerinden yürütölmektedir.

Değerlendirme Esasları

Anketlerin uygulanması tamamlandığında, öğretim elemanı ve ders bazında basit sonuçları içeren standart ÖBS çıktısına öğretim elemanları kendi MUYBİS hesapları üzerinden erişebilmektedir. Anketin kalite süreçleri açısından değerlendirilmesi, raporlanması ve üniversite web sayfasında yayınlanması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından yapılmaktadır.

Klasik ders tanımına uymayan proje, alan, sektör, öğretmenlik, okul deneyimi vb. uygulama ağırlıklı derslerin bir kısmı ile uzmanlık alan, seminer, tez çalışması, bitirme çalışması, özel çalışma, akademik danışmanlık, kamp, staj vb. ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler anket değerlendirme kapsamı dışında tutulmaktadır. Belirtilen durumlar dışındaki tüm dersler için anket, dersi alan öğrenci sayısına bakılmaksızın değerlendirmede dikkate alınmaktadır.

2. ANKET İSTATİSTİKLERİ

Tablo 1. Birimlerde Değerlendirilen Ders Sayısı*

Birimler	Değerlendirilen Ders Sayısı	
	2022-2023	2022-2023
	Güz	Bahar
Fakülteler	3043	2803
Yüksekokullar	84	88
Meslek Yüksekokulları	1775	1510
Rektörlük Birimleri/Enstitüler	1104	1023
Toplam	6006	5424

* 2022-2023 Bahar Yarıyılında değerlendirilen ders ve kayıtlı öğrenci sayıları bölüm/program bazında ayrıntıları EK 1'de gösterilmiştir.

Tablo 2. Birimlerde Öğretim Elemanı Bazında Yapılan Değerlendirme Sayısı

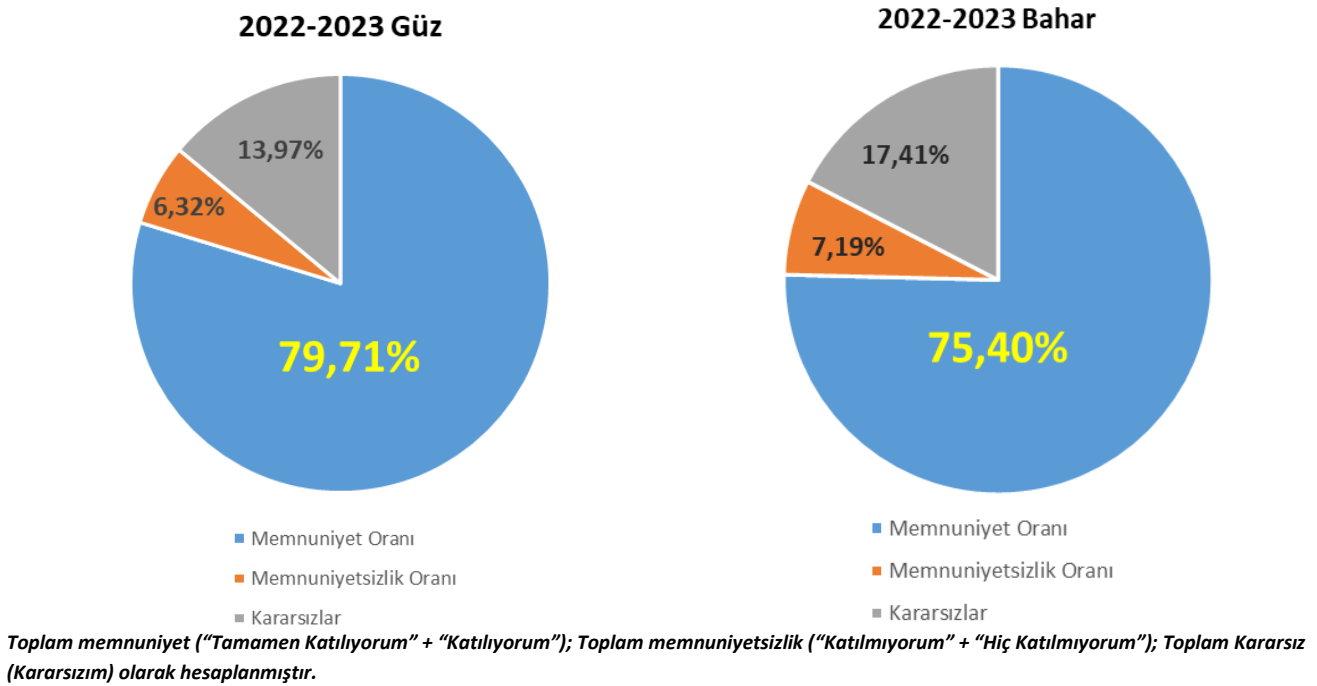
Birimler	2022-2023	2022-2023
	Güz	Bahar
	Fakülteler	841
Yüksekokullar	20	23
Meslek Yüksekokulları	311	297
Enstitüler	561	555
Rektörlük/Diğer Birimler	72	69
Toplam	1811	1746

Tablo 3. Öğrencilerin Ankete Katılım Durumu

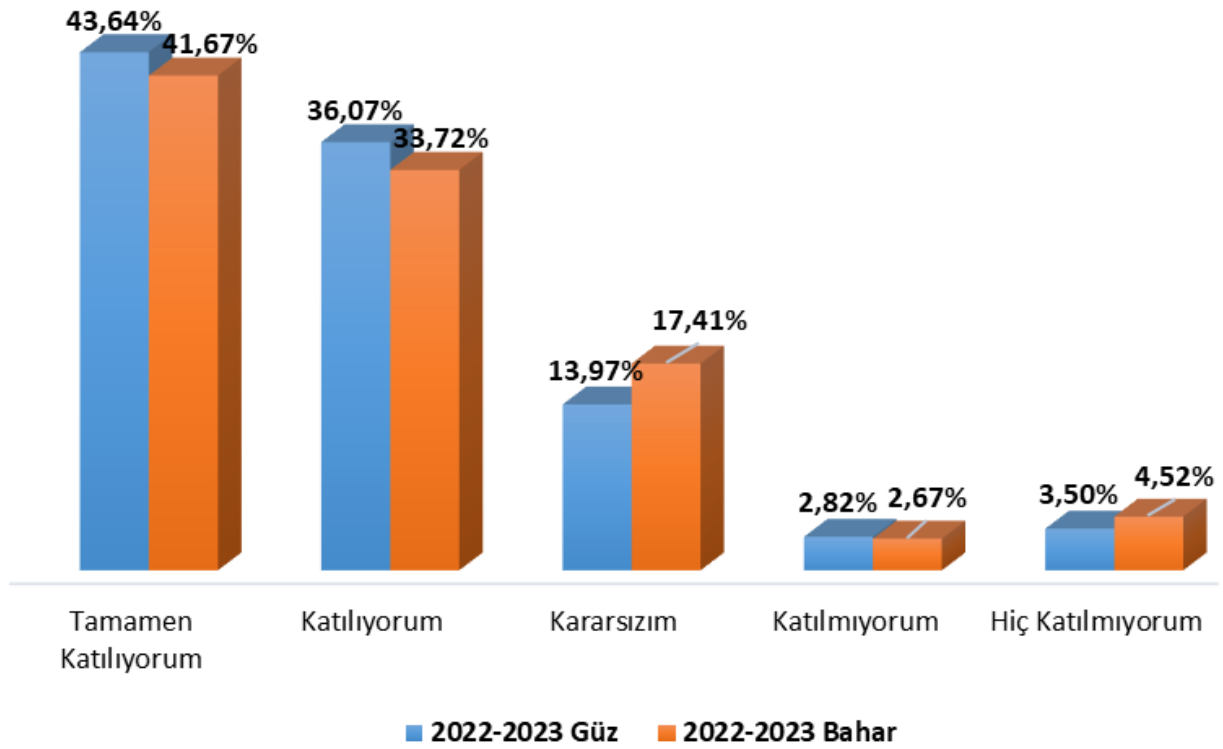
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Katılım Oranı (%)
2022-2023	2022-2023	2022-2023
Bahar	Bahar	Bahar
23489	29058	80,83%

3. BULGULAR

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslere ilişkin yapılan ders değerlendirme anketlerinin sonucunda tüm üniversite çapında genel memnuniyet düzeyleri sırasıyla %79,71 ve %75,40 (Şekil 1) olarak gözlemlenmektedir. Aynı zamanda genel memnuniyet düzeylerine verilen cevapların dağılımı Şekil 2’de, akademik birimler bazında ayrıntıları Ek- 3’te sunulmuştur.



Şekil 1. Üniversite Genel Ders Memnuniyet Düzeyi



Şekil 2. Üniversite Genel Ders Memnuniyetine Verilen Cevap Dağılımı

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı akademik birimler memnuniyet durumu Tablo 4'te özetlenmiş olup, bölüm/program bazında ayrıntıları Ek 2'de raporlanmıştır.

Tablo 4. Akademik Birimler Memnuniyet Oranları

Akademik Birimler	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Fakülteler	77,67%	6,88%	15,46%	4,09	101861
Yüksekokullar	81,63%	5,86%	12,51%	4,18	3098
Meslek Yüksekokulları	81,96%	5,75%	12,29%	4,18	73105
Enstitüler	90,86%	2,41%	6,74%	4,52	3343
Rektörlük Birimleri	77,08%	7,50%	15,42%	4,02	23086

EKLER

Ek - 1 Değerlendirilen Ders ve Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	2022-2023 Bahar		
	Değerlendirilen Ders Sayısı	Derse Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	33	85	62
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	132	355	291
Dalaman Meslek Yüksekokulu	64	387	309
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	31	263	251
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	61	215	158
Diş Hekimliği Fakültesi	10	182	154
Edebiyat Fakültesi	381	2258	2001
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	99	496	123
Eğitim Fakültesi	683	2205	2338
Fen Bilimleri Enstitüsü	213	718	222
Fen Fakültesi	203	944	844
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	154	734	505
Fethiye İşletme Fakültesi	94	1113	983
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	57	869	846
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	26	202	188
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	284	2972	2800
İslami İlimler Fakültesi	43	319	369
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	71	281	259
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	54	316	278
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	47	184	165
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	38	541	231
Milas Meslek Yüksekokulu	138	705	527
Milas Veteriner Fakültesi	53	262	247
Mimarlık Fakültesi	57	397	376
Muğla Meslek Yüksekokulu	351	2339	1644
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	101	564	508
Mühendislik Fakültesi	206	1019	971
Ortaca Meslek Yüksekokulu	115	517	383
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	74	333	108
Sağlık Bilimleri Fakültesi	119	1947	1851
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	57	248	228
Sosyal Bilimler Enstitüsü	284	1429	386
Spor Bilimleri Fakültesi	222	1084	959
Su Ürünleri Fakültesi	34	61	60
Teknoloji Fakültesi	132	662	618
Turizm Fakültesi	93	497	493
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	138	682	502
Yatağan Meslek Yüksekokulu	119	675	483
Ortak Zorunlu Dersler	353	-	-
Genel Toplam	5424	29060	23489

Ek- 2 Akademik Birimler Memnuniyet Düzeyleri (%)**Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri**

Enstitü/Anabilim Dalı	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Karasızım(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	93,79%	1,39%	4,82%	4,70	412
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	90,76%	1,54%	7,70%	4,65	102
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	97,28%	0,68%	2,04%	4,81	21
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	93,10%	2,13%	4,76%	4,67	87
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	31
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	92,23%	1,75%	6,02%	4,58	57
Temel Eğitim Anabilim Dalı	92,86%	0,00%	7,14%	4,71	42
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	96,10%	2,08%	1,82%	4,75	55
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,55	17
Fen Bilimleri Enstitüsü	94,30%	1,62%	4,08%	4,61	599
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	9
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,64	8
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	83,67%	1,02%	15,31%	4,53	14
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Biyoinformatik Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,50	2
Biyoloji Anabilim Dalı	99,16%	0,00%	0,84%	4,81	17
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	98,70%	0,00%	1,30%	4,33	22
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	82,35%	3,36%	14,29%	4,41	17
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	99,11%	0,00%	0,89%	4,66	32
Enerji Anabilim Dalı	87,14%	0,00%	12,86%	4,64	20
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	85,02%	7,67%	7,32%	4,12	41
Fizik Anabilim Dalı	81,82%	4,55%	13,64%	4,22	22
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	95,63%	0,29%	4,08%	4,62	49
İstatistik Anabilim Dalı	88,16%	3,27%	8,57%	4,62	35
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,75	8
Kimya Anabilim Dalı	99,58%	0,00%	0,42%	4,78	34
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	14
Matematik Anabilim Dalı	95,92%	4,08%	0,00%	4,59	49
Metaller ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	87,43%	0,00%	12,57%	4,63	25
Moleküler Biyoloji Ve Genetik Anabilim Dalı	94,62%	2,28%	3,11%	4,61	69
Su Ürünleri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,98	21
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,89	9
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,47	17
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,95	12
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	6
Yapay Zeka Anabilim Dalı	99,54%	0,00%	0,46%	4,61	31
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,86	7
İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,33	6
Rektörlük Servis	92,94%	1,15%	5,91%	4,54	87
Rektörlük Servis	92,94%	1,15%	5,91%	4,54	87
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	94,65%	1,17%	4,19%	4,65	355

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,67	12
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	99,01%	0,00%	0,99%	4,75	29
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	97,62%	0,00%	2,38%	4,49	24
Hemşirelik Anabilim Dalı	92,86%	1,88%	5,27%	4,58	160
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	93,35%	1,13%	5,52%	4,68	101
Tıbbi Biyoloji	100,00%	0,00%	0,00%	4,85	13
Yaşlı Sağlığı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	8
Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,80	5
Sosyal Bilimler Enstitüsü	93,01%	3,02%	3,96%	4,56	1229
Arkeoloji Anabilim Dalı	97,24%	0,00%	2,76%	4,87	31
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	85,71%	9,16%	5,13%	4,41	39
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	96,15%	0,00%	3,85%	4,69	26
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	96,19%	2,86%	0,95%	4,59	30
Felsefe Anabilim Dalı	98,04%	1,12%	0,84%	4,85	51
Grafik Ana sanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	16
Heykel Ana sanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,33	3
İktisat Anabilim Dalı	90,98%	7,89%	1,13%	4,12	38
İşletme Anabilim Dalı	99,66%	0,00%	0,34%	4,78	83
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	93,46%	3,54%	3,00%	4,46	295
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	91,67%	5,95%	2,38%	4,56	12
Rekreasyon Anabilim Dalı	75,71%	18,57%	5,71%	3,87	20
Resim Ana sanat Dalı	57,14%	21,43%	21,43%	3,73	14
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	78,91%	10,20%	10,88%	4,22	21
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	90,95%	0,48%	8,57%	4,62	30
Sanat ve Tasarım Ana sanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	8
Seramik Ana sanat Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	1
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	4,85	15
Sosyoloji Anabilim Dalı	90,68%	5,28%	4,04%	4,25	46
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	92,86%	2,68%	4,46%	4,57	16
Tarih Anabilim Dalı	94,26%	1,03%	4,71%	4,67	97
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	97,62%	0,60%	1,79%	4,64	24
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	90,83%	1,41%	7,76%	4,66	81
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	94,12%	1,68%	4,20%	4,71	102
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	88,00%	0,00%	12,00%	4,54	50
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	98,81%	1,19%	0,00%	4,32	12
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	87,50%	12,50%	0,00%	4,19	16
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	97,67%	0,00%	2,33%	4,82	49
Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	100,00%	0,00%	0,00%	5,00	3
Genel Toplam	93,63%	2,15%	4,21%	4,60	2682

*Rektörlük Servis Dersleri tüm anabilim dallarında zorunlu olarak okutulan ve Rektörlük bünyesinde servis edilen dersleri ifade etmektedir.

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Fakülte/Bölüm	Toplam Memnuniyet (%)	Toplam Memnuniyetsiz (%)	Toplam Kararsız (%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	77,93%	7,26%	14,82%	4,15	1691
Dijital Oyun Tasarımı	58,87%	7,22%	33,91%	3,85	273
Grafik	84,21%	5,53%	10,26%	4,24	664
Heykel	93,91%	3,43%	2,66%	4,55	129
Resim	82,19%	10,56%	7,25%	4,18	138
Sahne Sanatları	66,97%	12,81%	20,22%	3,93	301
Seramik	86,94%	4,69%	8,37%	4,32	186
Diş Hekimliği Fakültesi	78,88%	5,86%	15,26%	4,15	412
Diş Hekimliği	78,88%	5,86%	15,26%	4,15	412
Edebiyat Fakültesi	76,08%	8,05%	15,88%	4,06	11561
Arkeoloji	71,24%	8,99%	19,77%	3,92	375
Batı Dilleri ve Edebiyatı	71,17%	8,87%	19,97%	4,01	1139
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	75,94%	9,05%	15,01%	4,00	944
Felsefe	78,58%	7,40%	14,02%	4,11	809
Mütercim Tercümanlık	59,90%	17,04%	23,07%	3,62	934
Psikoloji	78,81%	6,83%	14,37%	4,16	1437
Sanat Tarihi	67,59%	10,42%	22,00%	3,95	591
Sosyoloji	83,85%	5,58%	10,57%	4,22	1162
Tarih	78,81%	4,95%	16,24%	4,15	1763
Türk Dili ve Edebiyatı	79,35%	7,44%	13,21%	4,13	2407
Eğitim Fakültesi	75,36%	7,81%	16,84%	4,06	17765
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	71,68%	5,26%	23,06%	4,08	114
Eğitim Bilimleri	74,88%	7,89%	17,23%	4,06	3670
Güzel Sanatlar Eğitimi	80,88%	4,68%	14,44%	4,28	1258
İlköğretim	70,71%	14,29%	15,00%	4,13	20
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	77,35%	7,92%	14,73%	4,06	2199
Özel Eğitim	77,08%	8,32%	14,60%	4,13	1175
Temel Eğitim	76,48%	7,83%	15,69%	4,04	2829
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	75,38%	6,58%	18,04%	4,07	4015
Yabancı Diller Eğitimi	69,58%	10,95%	19,48%	3,89	2485
Fen Fakültesi	76,25%	7,10%	16,65%	4,07	5169
Biyoloji	71,69%	6,59%	21,71%	3,94	700
Fizik	83,03%	2,36%	14,61%	4,23	218
İstatistik	80,41%	5,05%	14,54%	4,22	557
Kimya	77,19%	8,23%	14,58%	4,06	734
Matematik	67,56%	9,97%	22,48%	3,85	1214
Moleküler Biyoloji ve Genetik	81,55%	6,09%	12,36%	4,22	1746
Fethiye İşletme Fakültesi	68,28%	7,11%	24,60%	3,91	5628
Ekonomi ve Finans	67,47%	8,65%	23,87%	3,85	1271
İşletme Bölümü	67,21%	6,26%	26,53%	3,90	1303
Turizm İşletmeciliği Bölümü	70,49%	7,13%	22,38%	3,95	1237
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	68,62%	5,91%	25,47%	3,94	1364

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Yönetim Bilişim Sistemleri	66,60%	8,83%	24,57%	3,86	453
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	71,42%	7,38%	21,19%	3,95	4661
Beslenme ve Diyetetik	78,98%	3,56%	17,46%	4,15	1572
Hemşirelik	67,58%	9,33%	23,10%	3,85	3089
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	71,21%	7,53%	21,26%	3,96	16826
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	71,21%	6,09%	22,69%	3,98	1997
İktisat	69,91%	7,67%	22,42%	3,96	4111
İşletme	66,71%	9,22%	24,07%	3,84	3549
Kamu Yönetimi	76,20%	6,84%	16,96%	4,04	3884
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	76,72%	6,68%	16,60%	4,14	1493
Uluslararası Ticaret ve Finansman	67,64%	7,72%	24,64%	3,90	1792
İslami İlimler Fakültesi	73,44%	8,91%	17,65%	3,97	2555
İslami İlimler	73,44%	8,91%	17,65%	3,97	2555
Milas Veteriner Fakültesi	72,35%	6,65%	20,99%	4,01	2594
Veteriner Fakültesi	72,35%	6,65%	20,99%	4,01	2594
Mimarlık Fakültesi	73,91%	7,46%	18,63%	4,03	2098
Mimarlık	73,36%	6,70%	19,95%	4,07	1557
Şehir ve Bölge Planlama	75,52%	9,64%	14,84%	3,91	541
Mühendislik Fakültesi	73,88%	6,97%	19,15%	4,06	5628
Bilgisayar Mühendisliği	71,71%	7,46%	20,82%	4,00	2063
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	76,00%	7,81%	16,19%	4,05	1118
İnşaat Mühendisliği	74,59%	7,06%	18,35%	4,04	696
Jeoloji Mühendisliği	80,38%	6,83%	12,78%	4,19	276
Maden Mühendisliği	74,07%	4,90%	21,03%	4,08	411
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	74,20%	5,58%	20,22%	4,17	934
Yazılım Mühendisliği	69,67%	8,24%	22,09%	4,02	130
Sağlık Bilimleri Fakültesi	72,69%	7,99%	19,31%	3,96	10609
Beslenme ve Diyetetik	79,92%	4,96%	15,11%	4,11	2050
Dil ve Konuşma Terapisi	89,94%	5,35%	4,71%	4,31	828
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	79,03%	5,08%	15,89%	4,14	2829
Hemşirelik	62,41%	11,41%	26,18%	3,71	3889
Sağlık Yönetimi	65,76%	11,31%	22,93%	3,78	1013
Spor Bilimleri Fakültesi	76,63%	6,34%	17,03%	4,11	6075
Antrenörlük Eğitimi	74,46%	6,95%	18,58%	4,05	1520
Beden Eğitimi ve Spor	75,51%	4,93%	19,56%	4,10	1151
Rekreasyon	75,74%	6,62%	17,64%	4,10	1673
Spor Yöneticiliği	80,15%	6,45%	13,39%	4,17	1731
Su Ürünleri Fakültesi	88,17%	3,02%	8,81%	4,34	279
Su Ürünleri Mühendisliği	88,17%	3,02%	8,81%	4,34	279
Teknoloji Fakültesi	66,83%	10,31%	22,86%	3,88	3357
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	80,94%	3,13%	15,93%	4,33	556
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	64,26%	11,25%	24,49%	3,82	1669
Enerji Sistemleri Mühendisliği	63,69%	12,46%	23,85%	3,75	1132
Turizm Fakültesi	74,06%	6,14%	19,79%	4,05	2444
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	79,95%	7,68%	12,37%	4,12	186
Konaklama İşletmeciliği	73,85%	6,39%	19,76%	4,02	1009

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Seyahat İşletmeciliği	70,24%	8,33%	21,43%	3,85	12
Turizm İşletmeciliği	71,93%	7,07%	20,99%	4,00	624
Turizm Rehberliği	73,11%	2,90%	23,98%	4,13	246
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	76,06%	5,22%	18,72%	4,11	367
Genel Toplam	73,53%	7,58%	18,90%	4,01	99352

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Yüksekokul/Program	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Karasız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	77,38%	5,23%	17,39%	4,19	1883
Havacılık Yönetimi	77,38%	5,23%	17,39%	4,19	1883
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	74,59%	7,15%	18,25%	4,00	1358
Gümrük İşletme	73,20%	5,37%	21,43%	3,94	234
Muhasebe ve Finansal Yönetim	72,40%	8,92%	18,68%	3,98	410
Sosyal Hizmet	76,31%	6,72%	16,97%	4,03	714
Genel Toplam	76,22%	6,03%	17,75%	4,11	3241

Meslek Yüksekokulu-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Karasız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	82,84%	5,90%	11,26%	4,26	397
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	84,39%	8,78%	6,83%	4,22	205
Ulaştırma Hizmetleri	81,18%	2,83%	16,00%	4,30	192
Dalaman Meslek Yüksekokulu	83,07%	5,84%	11,09%	4,24	2181
İdari Programlar	83,07%	5,84%	11,09%	4,24	2181
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	77,25%	5,38%	17,36%	4,17	1035
İdari Programlar	71,61%	7,39%	21,00%	4,01	711
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	89,64%	0,97%	9,39%	4,54	324
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	76,65%	7,83%	15,52%	4,07	3304
İdari Programlar	74,84%	6,80%	18,37%	4,06	2100
Park ve Bahçe Bitkileri	78,12%	16,17%	5,71%	4,02	235
Teknik Programlar	80,22%	8,05%	11,74%	4,12	969
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	78,98%	8,15%	12,87%	4,10	1101
Sağlık Bakım Hizmetleri	83,41%	4,09%	12,50%	4,26	528
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	74,89%	11,89%	13,21%	3,96	573
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	81,90%	4,18%	13,92%	4,24	1967
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	82,07%	2,60%	15,33%	4,29	1097
Ormancılık	81,69%	6,16%	12,15%	4,17	870
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	86,96%	3,20%	9,84%	4,32	1620
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	84,70%	1,99%	13,31%	4,33	338
İdari Programlar	87,55%	3,52%	8,93%	4,31	1282
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	86,57%	6,10%	7,33%	4,18	1154
Eczane Hizmetleri	81,73%	7,85%	10,42%	4,04	373

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Sağlık Bakım Hizmetleri	85,28%	8,99%	5,73%	4,19	364
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	92,02%	2,02%	5,96%	4,30	417
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	75,17%	8,20%	16,63%	4,10	1036
Aşçılık	74,67%	2,84%	22,49%	4,12	141
Turist Rehberliği	73,58%	10,34%	16,08%	4,04	709
Turizm Animasyonu	81,57%	4,15%	14,29%	4,32	186
Milas Meslek Yüksekokulu	78,88%	8,09%	13,03%	4,09	3112
El Sanatları	88,32%	2,61%	9,07%	4,35	137
İdari Programlar	74,25%	9,07%	16,67%	4,01	885
Teknik Programlar	80,44%	7,30%	12,26%	4,12	1898
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	78,05%	15,25%	6,70%	4,01	192
Muğla Meslek Yüksekokulu	74,47%	7,49%	18,04%	4,03	10649
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	63,17%	12,63%	24,20%	3,73	441
İdari Programlar	74,42%	7,70%	17,88%	4,03	6118
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	71,09%	9,24%	19,67%	3,97	884
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	80,06%	1,95%	17,98%	4,08	402
Tasarım	90,77%	4,37%	4,86%	4,41	517
Teknik Programlar	73,41%	6,93%	19,66%	4,05	2287
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	86,67%	3,11%	10,22%	4,28	3586
Sağlık Bakım Hizmetleri	85,98%	4,34%	9,69%	4,24	491
Teknik Programlar	86,78%	2,92%	10,31%	4,29	3095
Ortaca Meslek Yüksekokulu	82,46%	5,30%	12,23%	4,24	2431
İdari Programlar	81,80%	5,79%	12,41%	4,15	1121
Park ve Bahçe Bitkileri	88,22%	6,08%	5,70%	4,31	188
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	83,87%	3,24%	12,90%	4,40	843
Teknik Programlar	77,01%	9,06%	13,93%	4,04	279
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	80,47%	6,61%	12,91%	4,17	3274
Elektrik ve Enerji	85,22%	6,40%	8,37%	4,29	174
Gıda İşleme	82,59%	7,87%	9,54%	4,15	452
İdari Programlar	82,02%	4,47%	13,51%	4,24	1160
İnşaat	85,48%	3,41%	11,10%	4,29	498
Teknik Programlar	74,34%	10,20%	15,45%	4,02	990
Yatağan Meslek Yüksekokulu	78,79%	7,62%	13,59%	4,13	3340
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	80,37%	7,48%	12,15%	4,14	556
Hukuk	83,46%	4,89%	11,66%	4,27	734
İdari Programlar	62,49%	14,99%	22,53%	3,73	449
Mimarlık ve Şehir Planlama	81,14%	7,75%	11,12%	4,11	924
Teknik Programlar	80,04%	5,63%	14,33%	4,24	677
Genel Toplam	79,39%	6,48%	14,13%	4,14	40187

Rektörlüğe Bağlı Bölümler Bazında Memnuniyet Düzeyleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Toplam Memnuniyet(%)	Toplam Memnuniyetsiz(%)	Toplam Karasız(%)	Genel Puan	Yapılan Değerlendirme Sayısı
Rektörlük	74,21%	7,50%	18,29%	4,00	21793
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	74,36%	7,48%	18,15%	3,99	5053
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(i.Ö)	71,53%	8,55%	19,92%	3,94	436
Beden Eğitimi ve Spor	69,25%	11,99%	18,77%	3,80	118
Enformatik	76,48%	7,44%	16,08%	4,04	2901
Enformatik(i.Ö)	76,24%	7,24%	16,51%	4,05	359
Güzel Sanatlar	75,02%	7,47%	17,51%	4,00	306
Ortak Dersler	72,19%	10,52%	17,29%	3,98	528
Türk Dili	73,35%	7,82%	18,82%	3,97	4561
Türk Dili(i.Ö)	75,54%	8,14%	16,32%	4,02	295
Yabancı Diller	74,08%	6,93%	18,99%	4,00	6728
Yabancı Diller(i.Ö)	71,91%	7,45%	20,64%	3,98	508
Genel Toplam	74,21%	7,50%	18,29%	4,00	21793

*Ortak Dersler : Bütün önlisans ve lisans programlarında, 2547 sayılı Kanun'un 5/i maddesi uyarınca verilmesi gereken ortak derslerin yanı sıra farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının programlarındaki ortak dersler için ihtiyaçlara bağlı olarak bilişim teknolojileri, sağlık, sosyal ve beşeri bilimler alanlarında Rektörlük bünyesinde servis edilen derslerin tamamını ifade etmektedir.

Ek- 3 Akademik Birimler Soru Bazında Memnuniyet Düzeylerine Verilen Cevapların Dağılımı (%)

Enstitü-Anabilim Dalı Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	77	16	5	1	0	78	16	5	0	0	77	17	5	1	1	77	16	5	1	1	77	17	4	1	1	79	15	5	0	1	80	14	5	1	0
Aile Danışmanlığı ve Eğitimi Anabilim Dalı	75	16	7	2	0	77	14	8	1	0	75	14	9	2	0	75	15	8	2	0	75	18	6	2	0	78	12	8	1	1	77	14	9	0	0
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	81	14	5	0	0	86	10	5	0	0	81	14	5	0	0	86	10	0	5	0
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	76	16	6	1	1	76	18	6	0	0	76	16	6	0	2	78	14	6	0	2	78	15	2	2	2	79	16	3	0	1	80	13	5	2	0
Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	68	23	7	2	0	68	23	7	2	0	67	26	5	2	0	65	28	5	2	0	67	25	7	2	0	70	23	5	2	0	70	23	5	2	0
Temel Eğitim Anabilim Dalı	74	19	7	0	0	76	17	7	0	0	79	14	7	0	0	79	14	7	0	0	79	14	7	0	0	79	14	7	0	0	83	10	7	0	0
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı	85	11	2	0	2	84	13	2	0	2	82	15	2	0	2	84	13	2	0	2	82	13	2	0	4	84	13	2	0	2	84	13	2	0	2
Yabancı Diller Eğitimi Anabilim Dalı	59	41	0	0	0	59	41	0	0	0	53	47	0	0	0	53	47	0	0	0	53	47	0	0	0	59	41	0	0	0	53	47	0	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	69	25	4	1	1	70	25	4	0	1	70	25	4	0	1	69	26	4	0	1	69	25	5	0	1	69	25	4	0	1	69	24	4	1	2
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0	75	25	0	0	0	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0	63	38	0	0	0
Bilişim Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	64	21	14	0	0	71	14	14	0	0	71	14	14	0	0	71	14	14	0	0	71	7	21	0	0	71	14	14	0	0	71	7	14	7	0
Bitki Koruma Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Biyoinformatik Anabilim Dalı	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0	50	50	0	0	0
Biyoloji Anabilim Dalı	82	18	0	0	0	88	12	0	0	0	82	18	0	0	0	82	18	0	0	0	76	24	0	0	0	82	18	0	0	0	76	18	6	0	0
Çevre Bilimleri Anabilim Dalı	32	68	0	0	0	32	64	5	0	0	36	64	0	0	0	32	68	0	0	0	36	64	0	0	0	36	59	5	0	0	36	64	0	0	0
Dijital Oyun Tasarımı ve Teknolojileri Anabilim Dalı	71	12	12	6	0	71	18	12	0	0	65	18	18	0	0	59	24	12	0	6	53	24	18	0	6	71	12	12	6	0	59	24	18	0	0
Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	69	28	3	0	0	69	31	0	0	0	66	34	0	0	0	63	38	0	0	0	66	34	0	0	0	69	28	3	0	0	69	31	0	0	0
Enerji Anabilim Dalı	80	10	10	0	0	80	10	10	0	0	80	10	10	0	0	75	10	15	0	0	75	10	15	0	0	75	10	15	0	0	75	10	15	0	0
Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim Dalı	37	49	7	2	5	37	49	7	2	5	37	46	10	2	5	41	41	10	2	5	41	46	5	2	5	44	41	7	2	5	39	46	5	5	5
Fizik Anabilim Dalı	55	27	14	0	5	50	32	14	0	5	45	36	14	0	5	50	32	14	0	5	50	32	14	0	5	45	36	14	0	5	50	32	14	0	5

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının ders sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	67	29	2	2	0	65	29	6	0	0	67	29	4	0	0	67	27	6	0	0	67	29	4	0	0	67	29	4	0	0	67	31	2	0	0
İstatistik Anabilim Dalı	83	3	11	0	3	77	11	9	0	3	83	6	9	0	3	74	17	6	0	3	83	3	11	0	3	74	14	9	0	3	86	3	6	3	3
Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0	75	25	0	0	0
Kimya Anabilim Dalı	76	24	0	0	0	76	24	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	21	0	0	0	79	18	3	0	0	79	21	0	0	0
Maden Mühendisliği Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Matematik Anabilim Dalı	67	29	0	0	4	71	24	0	0	4	71	24	0	0	4	71	24	0	0	4	71	24	0	0	4	71	24	0	0	4	71	24	0	0	4
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı	80	8	12	0	0	80	8	12	0	0	68	20	12	0	0	76	8	16	0	0	76	12	12	0	0	72	16	12	0	0	76	12	12	0	0
Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	71	25	3	0	1	74	25	0	0	1	72	25	1	0	1	72	25	1	0	1	71	20	7	0	1	71	23	3	0	3	67	22	6	1	4
Su Ürünleri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	95	5	0	0	0	95	5	0	0	0	95	5	0	0	0
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Anabilim Dalı	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0	89	11	0	0	0
Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalı	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0	47	53	0	0	0
Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	100	0	0	0	0	92	8	0	0	0	92	8	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Tarla Bitkileri Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Yapay Zeka Anabilim Dalı	61	39	0	0	0	61	39	0	0	0	61	39	0	0	0	61	39	0	0	0	61	39	0	0	0	61	39	0	0	0	61	35	3	0	0
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0	86	14	0	0	0
İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0
Rektörlük Servis	64	31	3	0	1	63	28	8	1	0	60	31	8	0	1	60	33	6	0	1	63	30	6	0	1	67	28	5	0	1	63	30	6	0	1
Rektörlük Servis	64	31	3	0	1	63	28	8	1	0	60	31	8	0	1	60	33	6	0	1	63	30	6	0	1	67	28	5	0	1	63	30	6	0	1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	70	24	4	1	1	72	24	4	0	0	71	23	5	1	0	71	23	4	1	0	71	23	5	1	1	72	23	4	1	0	73	22	4	1	0
Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	76	24	0	0	0	76	24	0	0	0	76	24	0	0	0	76	24	0	0	0	76	17	7	0	0	76	24	0	0	0	76	24	0	0	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	50	46	4	0	0	46	54	0	0	0	46	50	4	0	0	50	46	4	0	0	54	46	0	0	0	54	42	4	0	0	63	38	0	0	0
Hemşirelik Anabilim Dalı	67	26	5	1	1	69	25	5	1	1	68	24	6	1	1	68	25	6	1	1	67	25	5	2	1	68	26	5	1	1	68	25	5	1	1

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının derste kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	73	19	5	2	1	76	19	5	0	0	76	17	6	1	0	76	17	5	2	0	75	17	7	1	0	78	16	6	0	0	79	15	5	1	0
Tıbbi Biyoloji	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0	85	15	0	0	0
Yaşlı Sağlığı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Veterinerlik Fizyolojisi Anabilim Dalı	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	68	24	5	1	2	68	25	4	1	2	68	25	4	1	2	68	24	4	1	2	68	24	4	1	2	68	26	4	1	2	69	25	3	1	2
Arkeoloji Anabilim Dalı	90	10	0	0	0	90	6	3	0	0	87	10	3	0	0	87	10	3	0	0	90	6	3	0	0	90	6	3	0	0	90	6	3	0	0
Çağdaş Türk Lehçeleri Edebiyatları Anabilim Dalı	72	10	10	0	8	72	13	8	0	8	72	15	3	3	8	72	13	3	5	8	72	15	5	0	8	72	13	5	3	8	72	18	3	0	8
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı	73	23	4	0	0	73	23	4	0	0	73	23	4	0	0	73	23	4	0	0	73	23	4	0	0	73	23	4	0	0	73	23	4	0	0
Ekonomi ve Finans Anabilim Dalı	63	33	0	0	3	63	33	0	0	3	63	30	3	0	3	67	27	3	0	3	73	23	0	0	3	73	23	0	0	3	73	27	0	0	0
Felsefe Anabilim Dalı	88	10	2	0	0	88	8	4	0	0	88	10	0	0	2	88	10	0	0	2	88	10	0	0	2	90	10	0	0	0	88	10	0	2	0
Grafik Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Heykel Anasanat Dalı	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0
İktisat Anabilim Dalı	37	55	0	3	5	37	55	0	3	5	39	50	3	3	5	32	61	0	3	5	32	58	3	5	3	34	58	0	5	3	26	63	3	3	5
İşletme Anabilim Dalı	76	24	0	0	0	80	20	0	0	0	80	19	1	0	0	77	22	1	0	0	76	24	0	0	0	78	22	0	0	0	80	20	0	0	0
Kamu Yönetimi Anabilim Dalı	56	34	7	1	2	57	38	2	1	2	57	37	2	1	3	59	35	3	1	2	60	34	3	1	2	58	36	2	2	2	58	35	2	2	3
Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi Anabilim Dalı	75	17	0	0	8	67	25	8	0	0	75	17	8	0	0	67	25	0	8	0	75	17	0	8	0	75	17	0	8	0	67	25	0	8	0
Rekreasyon Anabilim Dalı	40	35	5	10	10	40	35	5	10	10	40	35	5	10	10	40	35	5	10	10	40	35	5	10	10	40	40	5	5	10	40	35	10	5	10
Resim Anasanat Dalı	57	0	21	0	21	57	0	21	0	21	57	0	21	7	14	57	0	21	0	21	57	0	21	0	21	57	0	21	7	14	57	0	21	0	21
Sağlık Turizmi İşletmeciliği Anabilim Dalı	57	24	10	5	5	57	19	10	10	5	62	19	10	5	5	57	19	14	5	5	57	14	19	0	10	57	24	10	5	5	71	14	5	0	10
Sanat Tarihi Anabilim Dalı	73	20	7	0	0	73	20	7	0	0	70	17	10	3	0	73	17	10	0	0	73	17	10	0	0	67	23	10	0	0	73	20	7	0	0
Sanat ve Tasarım Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Seramik Anasanat Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı	87	13	0	0	0	93	7	0	0	0	80	20	0	0	0	93	7	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0	80	20	0	0	0
Sosyoloji Anabilim Dalı	43	46	4	2	4	41	50	2	4	2	39	50	2	7	2	41	50	4	2	2	41	46	9	4	0	41	54	4	0	0	39	52	2	7	0

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Enstitü/Anabilim Dalı	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı	69	25	6	0	0	69	25	6	0	0	69	25	6	0	0	69	19	6	6	0	69	19	0	0	13	69	25	6	0	0	69	31	0	0	0
Tarih Anabilim Dalı	75	21	3	0	1	77	19	3	0	1	72	23	4	0	1	75	19	5	0	1	72	19	8	0	1	74	20	5	0	1	75	20	4	0	1
Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	67	25	4	4	0	67	29	4	0	0	67	29	4	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	67	33	0	0	0	71	29	0	0	0
Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı	75	15	7	2	0	77	15	7	0	1	79	12	7	0	1	78	11	10	0	1	79	12	7	0	1	78	14	7	0	1	79	12	7	0	1
Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	81	13	5	1	0	77	17	4	1	1	76	18	4	2	0	78	14	4	3	1	78	14	6	1	1	79	18	3	0	0	80	15	4	0	1
Uluslararası İşletmecilik ve Ticaret Anabilim Dalı	64	24	12	0	0	66	22	12	0	0	66	22	12	0	0	66	22	12	0	0	66	22	12	0	0	64	24	12	0	0	68	20	12	0	0
Uluslararası Ticaret ve Finansman Anabilim Dalı	42	58	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	67	0	0	0	33	58	0	8	0	33	67	0	0	0
Yenilikçilik ve Girişimcilik Anabilim Dalı	56	31	0	0	13	50	38	0	0	13	63	25	0	0	13	56	31	0	0	13	56	31	0	0	13	56	31	0	0	13	56	31	0	0	13
Yönetim Bilişim Sistemleri Anabilim Dalı	84	14	2	0	0	86	12	2	0	0	84	14	2	0	0	88	10	2	0	0	80	18	2	0	0	82	14	4	0	0	88	10	2	0	0
Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Genel Toplam	70	23	4	1	1	70	24	4	1	1	70	24	4	1	1	70	23	4	1	1	70	23	5	1	2	71	23	4	1	1	71	23	4	1	1

Fakülte-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	47	30	15	4	3	47	32	15	4	3	47	30	15	4	3	47	30	15	4	4	47	30	16	4	4	49	31	14	3	3	49	30	14	3	3
Dijital Oyun Tasarımı	37	21	34	3	4	37	23	33	3	4	38	22	33	3	5	38	21	33	3	5	37	21	35	3	4	38	22	33	2	4	39	19	36	2	4
Grafik	48	36	10	2	3	48	38	10	2	3	48	36	11	2	3	47	36	11	2	3	48	35	10	3	4	49	36	10	2	3	49	36	10	2	3
Heykel	65	28	3	4	0	65	29	2	4	0	64	29	2	5	0	64	29	4	4	0	64	29	4	3	0	66	30	2	2	0	67	29	2	2	0
Resim	47	36	8	7	3	50	32	9	7	3	49	33	7	9	3	49	32	9	8	3	48	33	7	9	3	51	33	5	7	3	51	31	7	8	3
Sahne Sanatları	40	25	24	8	5	41	26	20	10	3	41	24	21	11	3	42	24	20	8	6	42	24	21	10	4	46	25	18	8	4	48	23	18	8	3
Seramik	55	33	8	2	3	54	34	8	1	3	53	33	10	1	3	54	33	7	2	4	52	30	11	2	5	53	35	8	1	3	52	37	8	1	3
Diş Hekimliği Fakültesi	46	33	14	2	4	47	32	15	2	4	46	33	15	1	4	45	32	17	2	4	46	33	15	2	4	45	33	15	2	4	45	33	16	2	4
Diş Hekimliği	46	33	14	2	4	47	32	15	2	4	46	33	15	1	4	45	32	17	2	4	46	33	15	2	4	45	33	15	2	4	45	33	16	2	4
Edebiyat Fakültesi	43	33	16	3	5	43	33	16	3	5	43	33	16	3	5	43	33	16	3	5	43	33	16	3	5	44	33	15	3	5	44	32	16	3	5
Arkeoloji	35	35	19	4	7	34	38	19	4	5	33	37	20	3	6	34	36	19	5	5	34	36	21	3	6	37	36	20	2	5	37	36	21	2	5
Batı Dilleri ve Edebiyatı	44	27	20	3	6	43	28	20	3	5	42	26	21	5	6	42	27	20	4	6	43	26	20	4	6	47	28	18	2	5	45	27	20	2	5
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	39	37	15	3	6	38	39	15	3	5	38	38	15	4	5	38	38	15	4	6	38	38	15	4	5	38	38	15	4	5	38	37	15	4	5
Felsefe	45	33	14	2	6	44	34	14	3	5	45	33	14	3	5	45	33	14	3	5	45	34	14	2	5	46	34	13	2	5	45	34	14	2	5
Mütercim Tercümanlık	32	29	22	5	12	31	29	23	5	12	30	28	25	5	12	30	28	24	5	13	31	29	23	5	12	32	30	22	4	12	33	28	23	5	11
Psikoloji	46	33	14	4	3	46	33	14	4	3	45	32	15	5	3	46	31	16	4	3	46	34	14	4	2	48	33	14	3	3	49	30	15	4	3
Sanat Tarihi	46	22	22	4	7	44	24	21	5	6	44	23	22	5	6	44	23	22	5	6	45	23	23	5	6	44	25	22	4	6	45	23	22	4	6
Sosyoloji	47	36	10	3	4	47	37	10	2	4	46	37	11	2	3	46	36	11	3	3	47	37	11	2	3	48	37	10	1	3	48	37	11	1	3
Tarih	45	34	16	2	3	44	34	17	2	3	44	35	16	2	3	44	35	16	2	3	44	34	17	2	3	45	35	16	2	3	45	34	16	2	3
Türk Dili ve Edebiyatı	45	34	13	3	5	46	34	13	3	5	45	34	14	3	4	45	34	14	3	5	45	34	14	3	5	46	35	13	2	5	46	34	13	3	5
Eğitim Fakültesi	43	32	16	3	5	43	33	17	3	5	42	32	17	3	5	42	32	17	3	5	43	32	17	3	5	44	33	16	2	5	44	32	17	3	5
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	45	28	22	3	3	44	29	23	3	2	43	28	24	4	2	42	28	22	4	4	45	27	25	2	2	46	28	22	3	2	43	26	25	3	4
Eğitim Bilimleri	45	30	17	3	5	44	31	17	3	5	44	30	18	3	5	44	30	18	3	5	44	30	18	3	6	46	31	16	2	5	46	30	17	2	5

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Güzel Sanatlar Eğitimi	55	26	14	2	3	54	27	14	2	3	54	27	15	2	3	54	26	15	2	3	54	26	15	2	3	55	26	14	1	3	55	26	14	2	3
İlköğretim	60	0	15	0	25	60	0	15	0	25	60	0	15	0	25	65	0	15	0	20	80	0	15	0	5	85	0	15	0	0	85	0	15	0	0
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	41	36	15	4	4	41	36	16	4	4	40	36	15	4	4	41	37	14	4	4	40	36	16	4	5	42	38	13	3	4	41	38	14	3	4
Özel Eğitim	51	27	13	3	6	49	29	14	3	5	48	28	15	3	6	48	28	16	2	6	49	27	15	3	6	49	29	14	3	5	51	27	14	2	5
Temel Eğitim	39	37	16	4	4	39	38	16	4	4	38	37	16	4	4	38	38	16	4	4	39	37	17	3	4	40	37	15	3	4	41	38	15	3	4
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	43	32	18	2	4	43	32	18	2	4	43	32	18	2	4	42	32	18	3	4	43	32	18	2	5	43	34	17	2	4	43	33	18	2	4
Yabancı Diller Eğitimi	38	32	19	3	8	38	32	19	3	8	38	30	20	4	8	38	30	20	4	8	38	32	20	3	8	40	32	18	2	7	40	30	19	3	8
Fen Fakültesi	42	34	16	3	5	42	34	17	3	4	42	34	17	3	4	42	34	17	3	5	42	33	17	3	5	44	35	15	2	4	44	33	16	2	4
Biyoloji	32	40	20	5	3	31	39	23	4	3	30	40	23	5	3	29	40	24	4	4	31	41	23	3	3	33	43	20	3	2	35	40	21	2	3
Fizik	42	41	14	3	0	43	41	14	2	0	42	42	14	2	0	42	39	17	2	0	42	40	15	3	0	43	41	14	2	0	42	42	14	2	0
İstatistik	51	30	14	2	4	51	30	14	2	3	50	29	15	2	4	50	30	16	1	3	51	29	14	1	4	52	30	14	1	3	51	30	15	1	4
Kimya	44	34	14	2	6	44	34	15	2	6	43	33	15	3	6	42	34	15	3	6	43	33	15	2	7	45	34	13	1	6	44	33	14	2	7
Matematik	34	34	22	3	7	33	34	23	3	7	34	34	23	3	7	33	33	23	4	7	34	32	24	3	7	35	35	20	3	6	34	34	22	4	6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	49	31	12	3	4	50	32	12	3	3	49	32	13	3	4	49	32	13	3	4	49	31	13	3	4	51	32	11	2	3	52	31	12	2	3
Fethiye İşletme Fakültesi	35	34	24	2	5	34	34	24	2	5	34	34	25	2	5	34	34	25	2	5	34	34	25	2	5	34	34	24	2	5	35	33	25	2	5
Ekonomi ve Finans	31	37	23	3	5	31	36	24	3	5	31	36	24	4	5	31	37	24	3	5	31	36	24	3	6	32	36	24	3	5	32	35	24	4	6
İşletme Bölümü	34	34	26	2	5	33	34	26	2	5	34	33	27	2	5	34	33	27	1	5	33	34	26	2	4	34	34	26	1	5	35	32	27	2	5
Turizm İşletmeciliği Bölümü	37	33	23	2	6	37	34	22	2	5	37	34	22	2	5	36	34	23	2	5	37	34	22	2	5	37	34	22	2	5	37	33	22	2	5
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	36	33	25	2	4	35	34	25	2	4	35	33	26	2	4	35	33	26	2	4	34	34	26	2	4	35	34	25	2	4	35	34	25	2	4
Yönetim Bilişim Sistemleri	35	32	25	3	6	34	33	24	2	6	34	32	25	3	6	34	32	25	3	6	34	32	25	2	6	35	32	24	2	6	34	31	25	3	7
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	36	36	21	3	4	35	37	21	3	4	35	36	22	3	4	35	36	22	3	4	35	36	21	3	4	36	36	21	3	4	36	36	21	3	4
Beslenme ve Diyetetik	42	36	18	2	2	42	38	17	1	2	41	37	18	1	2	42	37	18	1	2	42	37	18	1	2	43	37	17	1	2	43	37	17	1	2
Hemşirelik	33	35	22	4	5	31	37	23	4	5	31	35	24	4	5	31	36	24	4	5	32	36	23	4	5	33	35	23	4	5	33	35	23	4	5
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	38	34	21	3	5	37	34	21	3	5	37	34	21	3	5	37	34	22	3	5	37	34	21	3	5	37	34	21	3	5	38	34	21	3	5

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	36	35	23	3	3	36	35	23	3	3	36	35	23	3	4	36	35	23	3	3	35	36	23	3	4	36	36	22	3	3	36	35	23	2	4
İktisat	39	31	22	3	5	38	32	23	3	5	38	32	22	3	5	37	32	23	3	5	38	32	22	3	5	38	32	22	3	5	38	32	22	3	5
İşletme	32	35	24	4	6	32	35	24	3	6	32	34	24	4	6	32	34	25	4	6	32	35	24	4	6	32	35	24	4	5	32	35	24	4	6
Kamu Yönetimi	39	37	17	3	4	39	38	17	3	4	38	38	17	3	4	39	37	17	3	4	39	37	17	3	4	39	38	17	3	4	39	37	17	3	4
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	48	29	16	3	4	47	30	16	3	4	47	29	17	3	4	47	29	17	3	3	47	29	17	3	3	48	30	16	3	3	48	29	16	3	3
Uluslararası Ticaret ve Finansman	37	31	24	2	6	36	31	25	2	6	36	31	25	2	6	36	32	25	2	6	36	31	25	2	6	36	32	25	2	6	37	32	25	2	6
İslami İlimler Fakültesi	39	34	18	3	6	38	35	18	3	6	38	35	18	3	6	38	35	18	3	6	38	35	18	3	6	38	35	18	3	6	39	35	18	3	6
İslami İlimler	39	34	18	3	6	38	35	18	3	6	38	35	18	3	6	38	35	18	3	6	38	35	18	3	6	38	35	18	3	6	39	35	18	3	6
Milas Veteriner Fakültesi	40	31	22	2	5	40	33	21	2	5	40	32	21	2	5	40	32	21	2	5	39	32	21	3	5	40	33	21	2	4	41	33	20	2	4
Veteriner Fakültesi	40	31	22	2	5	40	33	21	2	5	40	32	21	2	5	40	32	21	2	5	39	32	21	3	5	40	33	21	2	4	41	33	20	2	4
Mimarlık Fakültesi	42	32	18	1	6	42	32	18	1	6	42	32	19	1	6	42	32	19	2	6	42	32	19	1	6	42	32	18	1	6	44	31	18	1	6
Mimarlık	46	27	20	1	6	46	28	19	1	6	46	28	20	1	6	46	27	20	1	6	45	28	21	1	6	46	28	20	1	5	46	28	20	1	6
Şehir ve Bölge Planlama	32	44	13	2	8	32	43	15	2	8	32	43	16	2	8	31	44	15	3	8	32	43	16	1	8	32	44	14	2	8	38	39	15	1	7
Mühendislik Fakültesi	43	31	19	3	4	43	31	19	2	4	43	31	19	3	4	43	30	19	3	5	43	30	19	3	5	45	31	18	2	4	44	29	19	2	5
Bilgisayar Mühendisliği	41	31	20	3	5	40	32	21	2	5	40	31	21	3	5	40	31	21	3	5	41	31	21	3	5	43	32	19	2	4	41	29	22	2	6
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	41	35	16	3	5	42	34	17	2	5	42	33	17	3	5	41	34	16	3	5	42	35	16	2	6	42	35	16	2	4	44	33	15	3	6
İnşaat Mühendisliği	40	34	19	3	4	41	34	19	3	4	40	33	18	5	4	40	34	19	3	4	41	33	18	4	4	41	35	18	3	4	43	33	18	2	4
Jeoloji Mühendisliği	50	31	12	2	5	51	30	12	1	5	50	31	13	2	5	50	31	13	1	5	50	29	14	3	5	51	30	13	1	5	50	29	13	2	6
Maden Mühendisliği	42	32	22	0	4	43	31	21	0	4	42	32	20	1	4	44	30	21	1	4	43	31	21	0	4	44	31	21	0	4	41	31	21	1	6
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	51	23	20	3	3	50	24	20	3	2	50	24	20	3	2	51	24	20	3	2	49	23	20	5	3	51	23	20	3	2	51	24	20	3	2
Yazılım Mühendisliği	48	24	21	2	5	48	23	20	3	6	45	24	22	3	6	45	22	24	3	6	45	23	24	3	5	46	25	22	2	5	48	22	23	2	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	36	36	19	3	5	35	37	19	3	5	35	37	20	3	5	35	37	19	3	5	36	37	19	3	5	36	37	19	3	5	37	37	19	3	5
Beslenme ve Diyetetik	37	41	16	3	2	38	42	15	3	2	37	42	16	3	2	37	42	15	3	2	38	42	15	3	2	39	43	14	2	2	39	42	14	2	2
Dil ve Konuşma Terapisi	49	41	4	3	3	49	41	4	3	2	49	40	6	3	3	49	41	5	3	3	49	41	5	3	3	50	41	4	2	3	50	40	5	3	2

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Fakülte/Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	44	36	15	2	3	43	36	16	2	3	43	35	17	2	3	43	36	16	2	3	43	36	16	2	3	43	37	15	2	3	44	36	15	2	3
Hemşirelik	29	34	26	4	8	27	35	26	4	7	27	35	26	4	7	27	35	26	4	7	27	35	26	4	7	28	35	26	4	7	28	34	26	4	7
Sağlık Yönetimi	31	36	22	4	8	31	34	23	4	8	31	35	23	4	8	31	35	24	4	8	31	35	23	4	7	31	34	23	4	7	31	34	23	4	8
Spor Bilimleri Fakültesi	45	32	17	2	4	44	32	17	2	4	44	33	17	2	4	44	32	17	3	4	44	32	17	2	4	44	33	17	2	4	45	32	17	2	4
Antrenörlük Eğitimi	44	31	18	2	5	43	31	19	2	5	43	32	19	2	5	42	32	19	2	5	42	32	18	2	5	42	32	19	2	5	43	31	19	2	5
Beden Eğitimi ve Spor	42	33	20	2	2	42	33	20	2	2	42	34	19	3	3	42	34	19	3	2	42	32	20	3	2	42	34	19	3	2	42	33	19	3	3
Rekreasyon	45	31	17	3	4	44	31	18	3	4	44	31	18	3	4	44	31	18	3	4	45	31	18	2	4	45	31	18	2	4	45	31	18	2	4
Spor Yöneticiliği	48	32	14	2	4	47	33	14	3	4	47	34	13	2	4	47	33	13	3	4	46	34	14	3	4	47	34	13	2	4	47	33	13	3	4
Su Ürünleri Fakültesi	49	38	9	2	1	50	39	9	1	1	51	37	8	3	2	51	37	9	1	2	51	38	8	1	2	53	37	8	1	1	50	36	11	1	1
Su Ürünleri Mühendisliği	49	38	9	2	1	50	39	9	1	1	51	37	8	3	2	51	37	9	1	2	51	38	8	1	2	53	37	8	1	1	50	36	11	1	1
Teknoloji Fakültesi	38	29	22	4	6	38	29	23	4	6	38	28	24	4	7	38	28	23	4	7	38	29	23	4	7	39	29	22	3	6	38	27	24	4	7
Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	56	26	15	1	1	56	26	16	2	1	55	25	17	2	1	57	24	17	1	2	56	24	15	2	2	58	24	15	1	1	56	23	17	2	2
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	37	28	24	4	7	36	29	25	4	7	36	27	25	5	7	36	28	24	6	7	36	28	24	4	8	38	29	24	3	6	36	26	26	4	8
Enerji Sistemleri Mühendisliği	32	32	23	4	8	32	31	24	5	8	32	31	24	4	9	32	31	24	4	9	32	31	24	5	9	32	32	23	4	8	33	31	24	3	8
Turizm Fakültesi	41	33	20	2	4	40	34	19	2	4	40	33	20	2	4	40	33	20	2	4	41	33	20	2	4	41	33	19	2	4	41	33	20	2	4
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	43	35	12	3	6	45	36	10	4	4	44	34	12	4	5	45	33	14	4	4	44	34	13	3	5	45	37	11	3	4	46	37	13	2	2
Konaklama İşletmeciliği	40	34	20	1	5	39	36	19	2	5	39	35	20	2	5	39	35	20	2	5	40	34	20	1	5	40	34	20	2	5	39	35	20	2	5
Seyahat İşletmeciliği	33	33	25	0	8	33	42	17	0	8	33	33	25	0	8	25	50	17	0	8	25	42	25	0	8	33	33	25	0	8	33	42	17	0	8
Turizm İşletmeciliği	41	31	21	1	5	40	32	21	2	4	40	32	21	2	5	39	33	21	3	5	40	33	20	2	5	40	32	21	3	4	40	31	21	3	4
Turizm Rehberliği	45	27	25	2	1	43	31	23	2	1	42	30	24	2	1	43	29	24	2	1	42	31	24	2	1	44	30	23	2	0	44	28	24	2	1
Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği	43	34	18	3	2	42	34	19	3	2	42	34	19	3	2	43	33	19	2	3	43	32	19	3	3	43	34	18	2	3	43	34	19	1	4
Genel Toplam	41	33	19	3	5	40	34	19	3	5	40	33	19	3	5	40	33	19	3	5	40	33	19	3	5	41	34	18	3	4	41	33	19	3	5

Meslek Yüksekokul-Program Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	53	31	10	0	6	53	30	11	0	6	53	29	12	0	6	54	29	11	1	6	54	28	11	1	6	56	26	12	0	6	56	27	11	1	6
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	55	30	7	0	9	55	30	7	0	9	54	30	7	0	9	55	29	7	0	9	56	29	7	0	9	56	29	7	0	9	56	29	7	0	9
Ulaştırma Hizmetleri	52	32	14	1	2	51	31	15	1	2	53	28	17	1	2	53	28	16	1	2	53	28	16	1	2	57	23	17	1	2	56	24	16	1	2
Dalaman Meslek Yüksekokulu	52	31	11	1	4	51	32	11	2	4	51	32	12	1	4	51	32	11	2	4	51	32	12	2	4	51	32	10	1	4	51	32	11	1	5
İdari Programlar	52	31	11	1	4	51	32	11	2	4	51	32	12	1	4	51	32	11	2	4	51	32	12	2	4	51	32	10	1	4	51	32	11	1	5
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	49	28	17	2	3	48	29	18	2	3	49	28	17	3	3	49	29	18	2	3	49	29	17	2	3	49	29	17	2	3	49	28	18	2	3
İdari Programlar	41	31	21	3	5	40	31	22	3	4	41	30	21	3	5	41	31	21	3	5	41	31	21	3	4	41	32	21	3	4	42	30	21	3	4
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	67	23	9	1	0	66	24	9	1	0	66	24	9	1	0	66	24	9	1	0	66	24	10	1	0	65	24	10	1	0	65	24	10	1	0
Fethiye Ali Sıtkı Mefharet Koçman Meslek Yüksekokulu	45	33	15	2	6	44	33	15	3	5	43	33	16	3	5	44	33	16	2	5	44	33	16	3	5	44	32	16	2	6	44	32	16	2	5
İdari Programlar	44	32	18	1	6	43	31	18	1	5	43	32	18	2	5	43	31	19	2	5	43	31	19	2	5	43	32	18	1	5	43	32	18	1	5
Park ve Bahçe Bitkileri	48	31	5	7	9	48	30	4	9	9	48	27	7	9	9	48	30	7	7	9	49	30	5	8	9	49	29	6	7	9	51	29	6	6	7
Teknik Programlar	45	36	11	3	6	44	37	12	3	4	43	37	12	3	5	44	36	12	3	5	45	36	11	4	5	45	35	12	3	5	46	34	12	3	5
Fethiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	45	33	12	4	6	45	35	12	3	6	45	34	14	3	6	44	34	13	3	6	44	34	14	3	6	45	34	13	2	5	47	34	12	2	5
Sağlık Bakım Hizmetleri	49	34	12	1	3	49	34	12	1	3	50	34	13	1	3	49	34	13	1	3	49	34	13	1	3	49	34	12	1	3	49	34	13	1	3
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	41	32	13	6	8	40	36	12	4	8	40	34	14	4	8	40	34	14	4	8	40	34	14	4	9	42	34	14	2	8	44	34	11	3	7
Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu	49	34	13	2	2	48	34	14	2	2	48	34	14	2	2	48	34	14	3	2	48	34	14	3	2	48	35	14	2	2	49	32	15	2	2
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	52	31	15	1	2	51	31	15	1	2	52	31	15	1	2	51	31	15	1	2	52	30	15	1	2	51	31	15	1	2	52	29	16	1	2
Ormancılık	44	38	12	4	2	43	39	12	4	2	44	37	13	4	2	44	38	12	5	2	43	38	12	5	2	44	39	12	4	2	44	37	13	5	2
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	50	37	10	2	2	49	38	10	2	1	49	37	11	2	2	49	38	10	2	2	49	38	10	2	2	50	38	9	2	2	50	38	9	1	1
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	52	32	13	4	0	50	34	13	3	0	49	33	15	2	0	50	35	14	1	0	52	33	13	1	0	52	34	13	1	0	51	36	12	1	0

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının ders sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
İdari Programlar	49	38	9	1	2	49	39	9	1	2	49	38	10	1	2	49	38	9	2	2	49	39	9	2	2	49	39	9	2	2	50	39	9	1	2
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	42	45	7	3	3	40	45	8	3	3	40	47	7	2	4	40	46	7	4	3	40	47	7	3	3	41	45	7	3	3	41	47	7	3	3
Eczane Hizmetleri	34	47	12	3	4	33	48	11	5	4	33	49	10	3	4	33	49	10	3	4	35	47	10	4	4	35	46	10	5	4	34	49	10	3	4
Sağlık Bakım Hizmetleri	51	37	4	3	5	48	35	8	4	6	47	39	6	2	6	47	36	6	5	5	47	39	6	3	5	47	38	5	4	5	47	38	5	4	6
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	41	51	6	2	0	40	53	6	1	0	40	52	6	1	1	40	52	6	2	1	40	53	6	1	0	41	51	6	2	0	41	52	6	2	0
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	49	26	17	2	6	49	26	17	2	6	49	26	17	3	6	49	27	16	3	6	48	27	16	3	6	49	26	17	3	6	49	26	17	3	6
Aşçılık	45	29	23	0	3	43	32	23	0	3	44	31	22	0	3	45	31	21	0	3	42	32	23	0	3	43	31	23	0	3	43	32	23	0	3
Turist Rehberliği	49	25	16	2	8	49	24	17	2	8	48	25	17	3	8	48	26	15	3	8	48	26	15	3	8	48	25	16	3	8	49	24	16	3	7
Turizm Animasyonu	55	26	15	4	0	54	28	14	4	0	54	28	14	4	0	54	27	14	4	0	53	27	15	4	0	54	28	14	4	0	54	27	15	4	0
Milas Meslek Yüksekokulu	43	36	13	4	5	43	36	13	4	4	43	36	13	4	4	42	36	13	4	5	42	36	13	4	5	43	36	13	4	4	44	36	13	4	4
El Sanatları	49	40	9	1	1	51	39	7	1	1	50	37	12	1	0	50	36	11	1	1	49	36	12	1	2	51	39	7	1	1	53	38	7	1	1
İdari Programlar	42	33	17	3	6	42	33	17	4	5	42	32	17	4	5	41	33	17	4	6	41	34	16	3	6	41	33	17	4	5	42	32	17	4	6
Teknik Programlar	43	37	12	3	4	43	38	12	3	4	42	38	12	3	4	42	37	13	4	4	42	37	12	4	4	43	38	12	3	4	44	37	12	3	4
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri	46	33	6	10	4	42	35	6	11	5	43	35	6	10	6	42	35	8	9	5	44	35	6	10	5	42	35	7	10	5	43	35	7	10	5
Muğla Meslek Yüksekokulu	42	33	18	3	5	41	33	18	2	5	41	33	18	2	5	41	33	18	2	5	41	33	18	2	5	42	33	18	2	5	42	33	18	2	5
Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	32	32	24	4	9	31	33	23	4	8	31	32	24	3	9	30	32	25	3	9	31	32	25	3	9	31	33	24	4	9	31	32	24	4	9
İdari Programlar	42	33	17	3	5	41	34	18	3	5	41	33	18	3	5	40	34	18	3	5	41	34	18	3	5	41	34	18	2	5	41	33	18	3	5
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri	44	28	19	2	8	43	28	19	1	8	43	27	20	1	8	43	28	20	1	8	42	28	20	1	8	43	28	19	1	8	43	28	20	2	8
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	30	50	18	2	0	30	51	18	1	0	30	49	19	1	0	30	50	18	1	1	29	50	19	1	1	28	52	17	2	0	32	50	17	1	0
Tasarım	56	34	5	2	3	58	33	5	2	3	56	35	5	2	3	57	33	5	2	3	57	34	5	2	3	57	35	4	2	3	57	34	5	2	3
Teknik Programlar	43	30	19	2	5	43	31	19	2	5	43	30	20	2	5	43	30	20	2	5	43	30	20	2	5	44	30	19	1	5	44	29	20	2	5
Muğla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	47	40	10	2	2	45	41	10	2	1	45	42	10	2	1	46	41	11	2	1	45	41	10	2	1	46	41	10	1	1	46	41	10	2	2
Sağlık Bakım Hizmetleri	46	42	9	1	3	43	43	10	3	2	44	42	10	2	2	44	42	10	3	2	44	42	9	2	2	44	42	10	3	2	44	41	10	3	2
Teknik Programlar	47	40	10	2	2	46	41	10	2	1	45	41	10	2	1	46	41	11	2	1	46	41	11	2	1	47	40	10	1	1	47	40	10	2	1

2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılı

Meslek Yüksekokulu/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Ortaça Meslek Yüksekokulu	49	32	13	2	4	50	33	12	2	3	50	32	13	2	3	50	33	12	2	3	50	32	12	2	4	50	33	12	2	3	51	32	12	2	4
İdari Programlar	44	36	14	1	5	44	38	12	1	5	44	38	13	1	5	43	39	12	1	5	44	38	12	1	5	43	39	12	1	5	44	38	12	1	5
Park ve Bahçe Bitkileri	50	38	5	2	5	52	36	6	2	4	53	35	6	2	4	54	34	6	2	4	55	33	5	2	4	55	35	5	1	4	56	31	6	3	4
Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri	60	22	14	2	2	62	22	13	1	1	61	23	13	1	2	62	22	13	1	1	61	23	12	2	2	61	23	13	1	1	61	23	13	1	2
Teknik Programlar	38	38	14	7	3	39	38	14	7	3	38	37	16	7	3	38	38	14	7	3	38	38	14	6	3	39	39	13	6	3	41	38	13	6	3
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	48	32	13	2	5	48	33	13	2	4	47	33	13	2	5	48	32	13	2	5	48	32	13	2	5	48	32	13	2	4	48	32	13	2	5
Elektrik ve Enerji	57	29	8	0	6	57	29	7	1	6	56	30	8	1	6	56	29	9	1	6	56	28	9	1	6	56	28	9	1	6	56	30	8	0	6
Gıda İşleme	46	37	9	3	5	44	38	11	2	5	44	39	10	2	5	44	38	9	3	5	46	37	9	4	5	46	37	10	3	5	46	37	9	3	5
İdari Programlar	51	32	13	1	3	49	33	13	1	3	48	33	14	1	3	49	32	14	1	3	50	32	14	1	3	49	32	14	1	3	50	32	13	1	3
İnşaat	50	36	11	1	3	50	36	11	2	2	50	36	11	1	3	50	36	11	1	2	50	36	11	1	3	50	36	12	1	2	50	36	11	1	2
Teknik Programlar	44	29	17	3	7	44	31	15	4	6	46	29	15	3	7	45	29	16	4	7	45	29	16	4	7	45	30	15	4	6	45	30	15	4	7
Yatağan Meslek Yüksekokulu	47	32	13	3	5	47	32	14	3	5	46	32	14	3	5	46	33	14	3	5	46	32	14	3	5	46	33	13	3	5	47	32	13	2	5
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	47	33	12	3	5	47	34	12	3	5	47	33	12	3	5	46	34	12	2	5	46	34	12	3	5	46	35	12	3	5	46	34	12	3	5
Hukuk	51	33	11	2	2	50	33	13	2	2	50	33	12	2	3	51	33	11	2	3	51	32	12	3	2	51	32	11	3	3	51	33	11	3	2
İdari Programlar	33	29	23	6	10	34	28	23	6	9	34	29	22	6	9	32	29	24	6	9	33	29	22	7	8	33	30	22	7	8	36	29	22	6	8
Mimarlık ve Şehir Planlama	43	38	11	2	5	43	38	10	3	5	42	38	12	3	6	42	39	11	3	5	42	39	11	2	5	43	39	11	2	5	43	39	11	2	5
Teknik Programlar	56	25	14	1	5	55	24	15	0	5	56	24	14	0	5	55	26	14	0	5	55	25	14	1	5	55	26	14	0	5	55	25	15	0	5
Genel Toplam	46	34	14	2	4	45	34	14	2	4	45	34	14	2	4	45	34	14	2	4	45	34	14	2	4	46	34	14	2	4	46	34	14	2	4

Yüksekokul-Bölüm Bazında Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Yüksekokul/Program	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu	51	27	17	2	3	50	27	17	2	3	50	27	18	2	3	50	27	17	3	3	50	27	17	2	3	51	28	17	2	3	50	27	18	2	3
Havacılık Yönetimi	51	27	17	2	3	50	27	17	2	3	50	27	18	2	3	50	27	17	3	3	50	27	17	2	3	51	28	17	2	3	50	27	18	2	3
Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	38	36	18	2	5	38	37	19	2	5	37	37	19	2	5	37	37	19	2	5	37	38	18	2	5	38	37	18	2	5	38	37	18	2	5
Gümrük İşletme	32	41	22	1	5	29	44	22	0	4	29	44	22	0	4	29	44	22	2	4	29	44	21	1	5	31	44	20	1	4	30	41	22	2	4
Muhasebe ve Finansal Yönetim	41	31	18	4	5	41	32	18	4	5	39	32	20	4	5	40	32	20	4	6	39	34	17	4	5	39	33	19	4	5	40	34	19	3	5
Sosyal Hizmet	39	37	17	2	5	39	37	18	1	5	38	38	18	1	6	39	38	17	1	5	38	38	17	2	5	39	38	17	1	5	39	37	16	1	5
Genel Toplam	46	31	17	2	4	45	31	18	2	4	45	31	18	2	4	45	31	18	2	4	45	32	18	2	4	45	32	17	2	4	45	31	18	2	4

Rektörlük ve Bağlı Bölümler Memnuniyet Düzeyleri Verilen Cevap Yüzdeleri

Rektörlüğe Bağlı Bölüm	Soru 1: Ders kapsamında sağlanan öğrenme materyallerini (basılı veya dijital içerikler: sunu, ders notu, video, vb.) yeterli buluyorum.					Soru 2: Öğretim elemanı, derste teknolojiyi etkin olarak kullandı.					Soru 3: Öğretim elemanının dersi sunarken kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygundu.					Soru 4: Öğretim elemanının ders kapsamındaki yönlendirme, destek ve yardımlarını yeterli buluyorum.					Soru 5: Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					Soru 6: Ders, öğretim elemanı tarafından programda önceden belirtilen şekilde zamanında ve düzenli olarak yapıldı.					Soru 7: Bu dersin, kariyer ve mesleki gelişim açısından katkısı olduğunu düşünüyorum.				
	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Hiç Katılmıyorum					
Rektörlük	38	36	18	3	4,8	37	37	18	2,7	4,5	37	37	18	2,9	4,5	37	37	19	3,1	4,5	37	37	18	2,8	4,5	38	37	18	2,7	4,3	37	36	19	3,2	5
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	38	37	18	3	5	38	38	18	2,6	4,5	37	38	18	2,8	4,4	37	37	19	2,9	4,5	37	38	18	2,8	4,4	37	38	18	2,6	4,2	36	36	19	3,7	5
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi(İ.Ö)	38	33	20	2,3	6,4	36	35	20	2,8	6	37	35	19	2,8	6	36	35	20	3	5,7	37	35	19	3	5,7	36	35	20	2,8	5,7	37	34	21	2,1	5,7
Beden Eğitimi ve Spor	32	40	17	4,2	6,8	31	40	18	4,2	6,8	30	40	19	3,4	7,6	30	39	19	5,1	6,8	29	42	18	5,1	6,8	30	40	19	4,2	7,6	28	36	21	4,2	11
Enformatik	40	36	16	3	4,9	40	37	16	2,4	4,5	40	36	17	2,6	4,4	39	37	16	3,1	4,6	39	37	16	2,8	4,7	40	38	15	2,7	4,4	40	36	16	2,9	5,1
Enformatik(İ.Ö)	41	36	15	2,2	5,6	40	36	17	2,2	4,5	39	37	16	2,8	4,5	40	35	17	3,3	4,2	41	35	17	3,1	3,9	40	36	17	2,8	3,9	40	36	16	3,1	4,7
Güzel Sanatlar	37	40	16	2,6	5,2	37	39	18	2,3	4,2	37	37	19	2,6	4,2	37	38	17	2,6	5,6	37	37	18	2,9	5,2	38	39	17	2	3,9	36	37	18	2,9	5,9
Ortak Dersler	43	29	18	4,5	5,7	42	30	17	4,9	6,1	42	30	17	4,9	5,9	43	28	18	4,9	6,1	43	30	17	4,2	6,1	43	31	17	3,6	4,9	43	28	17	5,1	6,8
Türk Dili	37	37	18	3,3	4,7	36	38	19	3,1	4,4	36	38	19	3,2	4,5	35	38	19	3,4	4,5	36	38	19	3	4,5	36	38	19	2,8	4,3	35	36	19	3,6	5,4
Türk Dili(İ.Ö)	42	35	16	1,4	5,8	40	35	16	3,1	5,8	40	35	17	2	6,4	40	35	15	2,7	6,4	40	35	17	1,7	6,1	41	35	16	2,4	5,8	40	35	17	1,7	5,8
Yabancı Diller	38	37	18	2,8	4,5	37	37	19	2,5	4,3	37	37	19	2,7	4,3	37	37	19	2,8	4,2	37	37	19	2,6	4,2	37	37	19	2,7	4,1	38	37	19	2,6	4,3
Yabancı Diller(İ.Ö)	39	33	21	2,2	4,7	38	34	20	3,1	4,7	37	35	20	3,3	4,5	37	34	20	3,3	4,7	38	33	22	2,6	4,3	38	34	20	2,8	4,7	38	34	20	3	4,1
Genel Toplam	38	36	18	3	4,8	37	37	18	2,7	4,5	37	37	18	2,9	4,5	37	37	19	3,1	4,5	37	37	18	2,8	4,5	38	37	18	2,7	4,3	37	36	19	3,2	5